

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.филос.н., доц. Атанов А.А.



29.05.2025г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.О.20. Деньги, кредит, банки

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): Экономика нефтегазового комплекса
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Курс	2
Семестр	21
Лекции (час)	28
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	28
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	88
Курсовая работа (час)	
Всего часов	144
Зачет (семестр)	
Экзамен (семестр)	21

Иркутск 2025

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика.

Автор О.Д. Жилан

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры финансов и финансовых институтов

Заведующий кафедрой Т.В. Щукина

1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Деньги, кредит, банки» является формирование знаний и умений, связанных с вопросами организации денежного обращения, кредитных отношений и банковского дела; применение форм и методов обучения с целью формирования знаний и умений по вопросам функционирования денежной, платежной, валютной, кредитной систем.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	З. Знать методы принятия решений, методы их экономического и финансового обоснования У. Уметь предлагать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности Н. Владеть навыками экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Обязательная часть.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Микроэкономика"

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Бизнес-планирование и управление проектами"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	28
Практические (сем, лаб.) занятия	28
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	88
Всего часов	144

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Становление и развитие современных форм денег	21	4	4	10		Собеседование. тест 1
2	Организация современного денежного обращения	21	4	4	10		Доклад. тест 2
3	Платежная система	21	4	4	10		тест 3
4	Валютная система	21	4	4	10		Тест 4
5	Теория кредита	21	4	4	10		тест 5
6	Формы кредита	21	4	4	20		Собеседование. тест 6
7	Банковский кредит	21	4	4	18		Информационно-аналитическая работа. тест 7
	ИТОГО		28	28	88		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Происхождение и сущность денег. Формы денег	Рационалистическая концепция происхождения и сущности денег. Эволюция форм денег: полноценные деньги, знаки стоимости.
2	Организация современного денежного обращения	Денежные системы: понятие и элементы. Эмиссионный механизм: основные понятия, субъекты (центральный банк и коммерческие банки), порядок прогнозного планирования денежного обращения. Процесс создания денежных средств банковской системой. Выпуск денежных средств. Свободные ресурсы и обязательные банковские резервы. Механизм действия банковского мультипликатора. Коэффициент мультипликации. Денежная масса и денежная база. Денежные агрегаты: понятие и особенности исчисления в разных странах. Скорость обращения денег и факторы, влияющие на ее изменение.
3	Понятие и элементы платежной системы	Понятие и субъекты платежной системы. Элементы платежной системы. Формы безналичных расчетов.
4	Понятие, элементы и виды валютных систем	Валютные отношения, валютная политика и валютные системы
5	Теория кредита	Сущность кредита, его необходимость и роль в экономике
6	Формы кредита	Классификация форм и видов кредита. Коммерческий, потребительский, государственный, международный, ипотечный кредит.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
7	Банковский кредит	Классификации банковского кредита. Виды банковских кредитов: по способу предоставления и погашения, виду заемщика, цели и т.д. Организация и этапы кредитного процесса в банке. Кредитный договор. Основные элементы системы кредитования, обеспечивающие ограничение банковских рисков при кредитовании.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Происхождение и сущность денег. Формы денег. Рационалистическая концепция происхождения и сущности денег. Эволюция форм денег: полноценные деньги, знаки стоимости. Собеседование и тестирование; доклады
3	Понятие и элементы платежной системы. Понятие и субъекты платежной системы. Элементы платежной системы. Формы безналичных расчетов. Собеседование; доклады.
4	Понятие, элементы и виды валютных систем. Валютные отношения, валютная политика и валютная система. Понятие, элементы и виды валютных систем: национальная, мировая, региональная. Валютная система Российской Федерации: формирование, особенности, характеристика. Собеседование; доклады
5	Теория кредита. Сущность кредита, его необходимость и возможность. Характеристика ссуды, займа, кредита, коммерческого кредита, товарного кредита исходя из норм Гражданского кодекса Российской Федерации. Структура кредита (субъекты и объект кредита). Стадии движения ссуженной стоимости. Функции и законы кредита. Силы и роль кредита. Натуралистическая и капиталотворческая теории кредита. Ссудный капитал, ссудный процент, норма ссудного процента, движение ссудного процента и ссудного капитала на разных этапах промышленного цикла. Причины возникновения, функции, роль, формы, формирование уровня ссудного процента. Собеседование; доклады
6	Формы и виды кредита.. Классификация форм кредита: по характеру ссуженной стоимости. Собеседование; доклады, тестирование
7	Банковский кредит. Классификации банковского кредита. Виды банковских кредитов: по способу предоставления и погашения, виду заемщика, цели и т.д. Организация и этапы кредитного процесса в банке. Кредитный договор. Основные элементы системы кредитования, обеспечивающие ограничение банковских рисков при кредитовании. Собеседование; практическая работа, тестирование
3	Платежная система. Понятие и субъекты платежной системы. Элементы платежной системы. Формы безналичных расчетов. Собеседование; доклады, тестирование

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
1	1. Становление и развитие современных форм денег	ОПК-4	У.Уметь предлагать организационно- управленческие решения в профессиональной деятельности	Собеседование	Полный и развернутый ответ по одной из форм денег (14)
2		ОПК-4	З.Знать методы принятия решений, методы их экономического и финансового обоснования	тест 1	20 тестовых вопросов по 0,4 балла за каждый правильный ответ (8)
3	2. Организация современного денежного обращения	ОПК-4	У.Уметь предлагать организационно- управленческие решения в профессиональной деятельности	Доклад	Тема доклада раскрыта, доклад структурирован и логичен, содержателен. Представление доклада с презентацией или раздаточным материалом (10)
4		ОПК-4	З.Знать методы принятия решений, методы их экономического и финансового обоснования	тест 2	20 тестовых вопросов по 0,4 балла за каждый правильный ответ (8)
5	3. Платежная система	ОПК-4	З.Знать методы принятия решений, методы их экономического и финансового обоснования	тест 3	20 тестовых вопросов по 0,4 балла за каждый правильный ответ (8)
6	4. Валютная система	ОПК-4	З.Знать методы принятия решений, методы их экономического и финансового обоснования	Тест 4	10 тестовых вопросов по 0,8 балла за каждый правильный ответ (8)
7	5. Теория кредита	ОПК-4	З.Знать методы принятия решений, методы их экономического и финансового обоснования	тест 5	20 тестовых вопросов по 0,4 балла за каждый правильный ответ (8)
8	6. Формы кредита	ОПК-4	У.Уметь предлагать организационно- управленческие решения в профессиональной	Собеседование	Полный и развернутый ответ по одной из форм кредита (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			деятельности		
9		ОПК-4	З.Знать методы принятия решений, методы их экономического и финансового обоснования	тест 6	20 тестовых вопросов по 0,4 балла за каждый правильный ответ (8)
10	7. Банковский кредит	ОПК-4	Н.Владеть навыками экономического и финансового обоснования организационно- управленческих решений	Информационно- аналитическая работа	Работа выполнена в соответствии с требованиями: тема раскрыта, анализ кредитных операций проведен, сделаны грамотные выводы (10)
11		ОПК-4	З.Знать методы принятия решений, методы их экономического и финансового обоснования	тест 7	10 тестовых вопросов по 0,8 балла за каждый правильный ответ (8)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 21.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Тестовых вопросов - 25. За каждый правильный ответ на тестовое задание - 1,6 балла.

Компетенция: ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

Знание: Знать методы принятия решений, методы их экономического и финансового обоснования

1. Банковский кредит: понятие, классификация, виды
2. Денежный оборот и его структура: современные подходы
3. Ипотечный кредит: понятие, основные участники, особенности предоставления и погашения
4. История появления и развития денег
5. Итоговый тест

6. Коммерческий кредит: сущность, виды и особенности
7. Международный кредит: понятие, особенности, роль и виды
8. Модификация функций денег в ходе исторического развития
9. Необходимость и сущность кредита в условиях рыночной экономики
10. Потребительский кредит: понятие, виды, значение и роль
11. Проблемы организации и регулирования денежного обращения
12. Развитие валютной системы РФ
13. Роль денег в рыночной экономике
14. Ссудный процент: понятие, экономическая сущность и факторы его определяющие
15. Становление и развитие денежных систем
16. Формы и виды денег в ходе исторического развития
17. Электронные деньги: подходы к определению, проблемы выпуска и регулирования

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Полный и содержательный ответ, позволяющий оценить умение обобщить информацию. Правильный ответ до 30 баллов.

Компетенция: ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

Умение: Уметь предлагать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

Задача № 1. Провести сравнительный анализ структуры денежной массы в разных странах, выявив общие для разных стран подходы в ее определении (отдельных денежных агрегатов) и отличия.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Правильный ответ до 30 баллов.

Компетенция: ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

Навык: Владеть навыками экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений

Задание № 1. Провести анализ структуры выданных кредитов/займов по категориям заемщиков и срокам их предоставления; процентным ставкам. Оценить роль каждого профучастника рынка розничного кредитования.

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 38.03.01 Экономика
Профиль - Экономика нефтегазового
комплекса
Кафедра финансов и финансовых
институтов
Дисциплина - Деньги, кредит, банки

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Провести сравнительный анализ структуры денежной массы в разных странах, выявив общие для разных стран подходы в ее определении (отдельных денежных агрегатов) и отличия. (30 баллов).
3. Провести анализ структуры выданных кредитов/займов по категориям заемщиков и срокам их предоставления; процентным ставкам. Оценить роль каждого профучастника рынка розничного кредитования. (30 баллов).

Составитель _____ О.Д. Жилан

Заведующий кафедрой _____ Т.В. Щукина

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Белоглазова Г. Н. Деньги, кредит, банки. учеб. для вузов. рек. М-вом образования РФ/ Под ред. Г. Н. Белоглазовой.- М.: Юрайт, 2010.-620 с.
2. Деньги, кредит, банки. рек. УМО вузов России по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики. учебник [для вузов]. 13-е изд., стер..- М.: КноРус, 2014.-448 с.
3. Жилан О. Д. Оксана Дмитриевна Деньги, кредит, банки: в 2 ч.: Ч. 1. учеб. пособие. Деньги.-117 с.
4. Зеленкова Н. М., Жуков Е. Ф., Эриашвили Н. Д. Деньги. Кредит. Банки. 4-е изд., перераб. и доп./ Н.М. Зеленкова.- Москва: Юнити-Дана, 2015.-783 с.
5. Жилан О.Д. Деньги, кредит, банки : в 2х частях. Часть 2. Кредит.- Изд-во: Изд. дом БГУ, 2023.- 109 с.
6. Жилан О.Д. Деньги, кредит, банки. Ч. 1 Деньги.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014.- 120 с.
7. Ермоленко О.М. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» (профиль «Финансы и кредит») / О.М. Ермоленко. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 94 с. — 978-5-93926-314-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78029.html>

б) дополнительная литература:

1. Тарасов В. И. Деньги, кредит, банки. учеб. пособие для вузов. допущено М-вом образования Республики Беларусь. Изд. 2-е, стер./ В. И. Тарасов.- Минск: Мисанта, 2005.- 512 с.
2. Деньги, кредит, банки. Экспресс-курс. учеб. пособие для вузов. рек. УМО по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики. 4-е изд., стер./ О. И. Лаврушин [и др.].- М.: КноРус, 2010.-319 с.
3. Лаврушин О. И. Кредит и экономический рост/ О. И. Лаврушин// Номер журнала, N 1, С. 24-27, 2010, ч.з 2-202
4. Лаврушин О. И., Валенцева Н. И. Развитие науки о деньгах, кредите и банках/ О. И. Лаврушин, Н. И. Валенцева// Деньги и кредит
5. Ермоленко О.М. Банковское дело [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» (профиль «Финансы и кредит») / О.М. Ермоленко, А.А. Мокропуло. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 119 с. — 978-5-93926-313-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78027.html>
6. Романова А.В. Деньги и кредитные отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Романова, Р.М. Байгулов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников", адрес доступа: <http://www.grebennikon.ru/>. доступ с компьютеров сети БГУ (по IP-адресам)
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области экономики и права.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий)
- и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и практическим работам;
- выполнение домашних заданий в виде индивидуальных информационно-аналитических работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- 7-Zip,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- Adobe Acrobat Reader_11,
- Adobe Flash player,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий